



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
29 серпня 2024 року,
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

29 серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПОРІВНЯЛЬНОГО ПРАВОЗНАВСТВА»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

РОЗРОБНИК

завідувачка кафедри цивільного права та
процесу, докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО
29 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
29 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

**Освітньо-наукова програма «Бакалавр права»
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право**

Назва навчальної дисципліни	МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Гринько Світлана Дмитрівна, докторка юридичних наук, професорка, завідувачка кафедри цивільного права та процесу (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/kafedry/kafedra-tsyvilnoho-prava-ta-protsesu/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	svetgrin27@ukr.net Профілі в наукових базах даних: Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=YPzQ8tYAAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0003-2737-5702
Інформаційні ресурси	Посилання для приєднання в Google клас «Основи порівняльного правознавства» для групи: https://classroom.google.com/c/NzExMTU1MzIwMzMz?cjc=mrjvblq
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, Вівт., сер. з 10.00 до 15.00 (ауд. 218) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.
Додаткова інформація	Дистанційне спілкування зі студентами відбувається шляхом використання електронної пошти, вайберу, телеграму (за тел. 0679606745). Дзвінки від старости приймаються з 9.00 до 17.00 лише у будні дні. Повідомлення, що стосуються навчального процесу, у месенджерах приймаються щоденно з 9.00 до 17.00. Відповіді за надісланими повідомлення надаються викладачем протягом доби з моменту отримання повідомлення.

Опис навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни	Основна мета навчальної дисципліни — формування у студентів правових знань про правові сім'ї та правові системи сучасного світу, вміння застосовувати порівняльно-правову методологію у науково-пізнавальному та практично-прикладному аспектах щодо загальних і спеціальних закономірностей функціонування правових сімей та правових систем.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини. СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу. СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p style="text-align: center;">Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>

	<p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Римське право», «Правові пам'ятки Стародавнього Світу та Середньовіччя», «Правові пам'ятки Нового та Новітнього Часу», «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції України».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Право Європейського Союзу», «Історія політичних і правових учень та основи філософії права», «Міжнародне приватне право».</p>
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 годин, лекційних - 18 години, семінарських - 18 годин.
Форма навчання	Денна
Тижневе навантаження	4 годин (2 години лекції та 2 години семінарських заняття згідно розкладу), 3 годин самостійної роботи на тиждень
Мова викладання	українська
Формат навчальної	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації.

дисципліни	Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/6	Тема 1. Загальна характеристика порівняльного правознавства.	<u>Блок завдань (БЗ) № 1</u> <i>Завдання 1.</i> Скласти таблицю, де шляхом застосування діахронного порівняння викласти розуміння однієї із правових категорій на свій вибір, як «вина», «протиправність», «непереборна сила». <i>Завдання 2.</i> 2.1. Скласти таблицю, де шляхом застосування синхронного порівняння викласти розуміння однієї із правових категорій на свій вибір, як «знахідка», «скарб», «набувальна давність». <i>Завдання 3.</i> 3.1. Скласти таблицю, де шляхом застосування діахронного порівняння викласти розуміння однієї із правових категорій на свій вибір, як «заповіт», «черги спадкоємців за законом». <i>Завдання 4.</i> 4.1. Скласти таблицю, де шляхом застосування синхронного порівняння викласти розуміння однієї із правових категорій на свій вибір, як «договір», «позовна давність». Примітка: <i>Завдання 1. Виконують студенти від 1 по 6 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 2. Виконують студенти від 7 по 13 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 3. Виконують студенти від 14 по 20 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 4. Виконують студенти від 21 по ___ номери списку студентів за журналом.</i>	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5 СРС – 4

	2/2/6	Тема 2. Правові системи та правові сім'ї як об'єкти порівняльного правознавства		Лекція – 3,3 Семінарське заняття – 5
	4/4/6	Тема 3. Романо-германська правова сім'я.	<u>Блок завдань (БЗ) № 2</u>	Лекція – 2,7 Семінарське заняття – 5
	2/2/6	Тема 4. Правові системи, що тяжіють до романо-германської правової сім'ї (латиноамериканське право, скандинавське право).	<u>Блок завдань (БЗ) № 2</u>	Лекція – 3,3 Семінарське заняття – 2
			<p><i>Завдання 1.</i> Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Швеції та Німеччини.</p> <p><i>Завдання 2.</i> 2.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Канади та Італії.</p> <p><i>Завдання 3.</i> 3.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Індії та Великобританії.</p> <p><i>Завдання 4.</i> 4.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Іспанії та Бразилії.</p> <p>Примітка: <i>Завдання 1. Виконують студенти від 1 по 6 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 2. Виконують студенти від 7 по 13 номери списку студентів</i></p>	СРС –4

		<p>за журналом.</p> <p><i>Завдання 3. Виконують студенти від 14 по 20 номери списку студентів за журналом.</i></p> <p><i>Завдання 4. Виконують студенти від 21 по __ номери списку студентів за журналом</i></p>	
2/2/6	Тема 5. Англо-американська правова сім'я.		Лекція – 4 Семінарське заняття – 5
		<p><u>Блок завдань (БЗ) № 3</u></p> <p><i>Завдання 1.</i> Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем США та Канади.</p> <p><i>Завдання 2.</i> 2.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Великобританії та Австралії.</p> <p><i>Завдання 3.</i> 3.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем США та Великобританії.</p> <p><i>Завдання 4.</i> 4.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем США та Китаю.</p> <p>Примітка: <i>Завдання 1. Виконують студенти від 1 по 6 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 2. Виконують студенти від 7 по 13 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 3. Виконують студенти від 14 по 20 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 4. Виконують студенти від 21 по __ номери списку студентів за журналом</i></p>	СРС –4

		Тема 6. Релігійні правові системи (мусульманське право, індуське право, канонічне право, іудейське право).		Лекція – 4,7 Семінарське заняття – 4
	2/2/6		<p align="center"><u>Блок завдань (БЗ) № 4</u></p> <p><i>Завдання 1.</i> Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Туреччини та Індії.</p> <p><i>Завдання 2.</i> 2.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Ізраїлю та Єгипту.</p> <p><i>Завдання 3.</i> 3.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння національних правових систем Ватикану та Німеччини.</p> <p>Примітка: <i>Завдання 1. Виконують студенти від 1 по 9 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 2. Виконують студенти від 10 по 18 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 3. Виконують студенти від 19 по ___ номери списку студентів за журналом.</i></p>	СРС –4
	2/2/6	Тема 7. Традиційні правові системи (китайське право, японське право, африканське право).		Лекція – 5,3 Семінарське заняття – 5
	2/2/6	Тема 8. Європейське право.		Лекція – 12,7 Семінарське заняття – 4

			<p align="center"><u>Блок завдань (БЗ) № 5</u></p> <p><i>Завдання 1.</i> Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння правового статусу суду ЄС та ЄСПЛ (виділити не менше 5 критеріїв порівняння).</p> <p><i>Завдання 2.</i> 2.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння європейського права та національної правової системи України (виділити не менше 8 критеріїв порівняння).</p> <p><i>Завдання 3.</i> 3.1. Скласти таблицю, де відобразити синхронне дослідження порівняння принципів права ЄС та цивільного права України (виділити не менше 5 критеріїв порівняння).</p> <p>Примітка: <i>Завдання 1. Виконують студенти від 1 по 9 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 2. Виконують студенти від 10 по 18 номери списку студентів за журналом.</i> <i>Завдання 3. Виконують студенти від 19 по ___ номери списку студентів за журналом.</i></p>	СРС –4
<p align="center">Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</p>	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»		
	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України		
	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів		
	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського		
	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України		
	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus		
	http://uincit.urau.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України		
	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних WebofScience		
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій		
	https://www.base-search.net/	BielefeldAcademicSearchEngine пошукова система академічних веб-ресурсів		
	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів відкритим доступом	3	
	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету		

	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика роботи з науковою інформацією» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - тестування. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) захист підготовленого публічного виступу. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.</p> <p>Структура залікового білету включає два теоретичних питання.</p> <p>Приклад залікового білету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення порівняльного правознавства. 2. Поняття та види джерел англоамериканського права. 	
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Здобуття балів за пропущені лекційні та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>	
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.	
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf) 	
Порядок	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-	

отримання додаткових балів	практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг 0,45 ум.др.арк.